北京工商大学教职工理论学习应知应会（十四）

1.对主题教育的实效进行科学、客观评估：检验理论学习成效，要看**党的创新理论是否入心见行**、**党员干部是否做到善思善用**；检验调查研究成效，要看**是否摸清社情民意**、**是否解决实际问题**；检验推动发展成效，要看**高质量发展是否有新突破**、**人民生活品质是否有新提升**；检验检视整改成效，要看**问题症结是否找准**、**整改整治是否到位**；检验干部队伍教育整顿成效，要看**思想不纯和组织不纯现象是否纠正**、**政治隐患是否消除**。

2.党员干部落实**“重实践”要求**：一是树牢造福人民的政绩观；二是鼓足干事创业的精气神；三是形成狠抓落实的好局面。

3.以**科技创新**开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，是大势所趋，也是高质量发展的迫切要求，必须依靠创新特别是科技创新实现**动力变革和动能转换**。

4.**推进生态文明建设**，**正确处理几个重大关系**：一是高质量发展和高水平保护的关系；二是重点攻坚和协同治理的关系；三是自然恢复和人工修复的关系；四是外部约束和内生动力的关系；五是“双碳”承诺和自主行动的关系。

5.**科学家精神**：胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神。